

2025年“回馈家乡”项目 总结报告（凉山）

项目名称	:	回馈家乡
项目方	:	凉山州教育基金会
项目时间	:	2025年7月20日 - 2025年8月25日
志愿者人数	:	35人

2025“回馈家乡”项目组

一、项目概览

2025年暑期，在凉山州教育基金会支持下，“回馈家乡”项目积极响应国家乡村振兴战略，再度启航，组织大学生志愿者返回凉山彝族自治州农村地区，开展为期一个月的暑期公益服务。

本届项目共招募志愿者35名，组建3支志愿服务队，奔赴四川凉山彝族自治州普格县、美姑县的3所乡村学校开展暑期生活营，直接服务乡村儿童270名。

2025年“回馈家乡”项目志愿者大合影（凉山）



二、培训营——多维赋能提升服务能力

一.主题培训

7月20日至25日，全体志愿者在西昌参加了为期5天的集中培训。本次主题培训围绕“无悔当下”，从知识与智慧、职业与召业、生活与生命、感情与恩情四个议题，通过授课、互动研讨、情景模拟等形式，引导志愿者深入思考个人成长与社会责

任的关系，帮助他们树立服务家乡、奉献社会的理想，增强使命感与归属感。



二. 志愿活动技能培训

志愿活动技能培训涵盖活动安全、团队建设、课程设计、性保护教育、课堂技巧、疲惫期的情绪管理、医疗基础等模块。特别针对小组长开展了急救、宣传、财务、摄影四项专项培训，邀请专业救援队成员现场教授心肺复苏和海姆立克急救法，确保志愿者具备应对突发情况的能力。



三、生活营——多彩活动点亮儿童梦想

7月26日起，3支志愿服务队奔赴各自服务点，开展为期一个月的暑期生活营。

以下为2025“回馈家乡”（凉山）服务点及人数统计表：

队伍	队员人数	活动开展地点	参与儿童人数
米尔队	12	米尔小学校	74
吉乐队	11	吉乐中心小学	85
美姑队	12	洛俄依甘乡小学校	111
合计	35	合计	270

（一）主题课程与活动

志愿者结合当地学生需要和民俗风情等实际情况，设计了全面又各有侧重的主题课程，形成了“一队一品”或“一队多品”的特色。不仅包含文化、美育，也加入了人工智能、无人机等科技前沿主题，以及心理健康、性教育等现代教育议题，紧密围绕乡村儿童的实际需求、符合儿童学习特点。

1. **安全教育：**安全教育始终是“回馈家乡”项目的核心环节。2025年，志愿者围绕防溺水、禁毒教育、防性侵及心理健康等主题，系统开展课程与演练超50节次，累计开展消防、防震演练2场。通过播放视频、图片展示、电影赏析等融合知识讲授与实操体验，提升儿童风险识别与自我保护能力。



2. **传统文化**：项目以“文化振兴乡村”为指引，通过彝族文化、书法、古诗词、传统节日习俗、戏曲、民间手工艺等累计超100节课程，深入弘扬中华优秀传统文化。学生不仅研习经典，更通过实践亲手触摸文化脉络，增强民族认同与文化自信，推动传统文化在乡土间焕发新生。



3. **运动健康**：依托奥运精神、民族体育和健康生活理念，各队伍以“奥运体育”“运动竞技”等为主题开展课程与活动开展体育课程近100节。该主题课程涵盖球类、八段锦、趣味田径及多项民族传统体育项目，举办趣味运动会、体育游园等活动3场，形成了涵盖技能练习、理论科普、文化活动三个层面的完整体系，帮助儿童在锻炼中享受乐趣、增强体质，培育团队协作、顽强拼搏的体育品格。



4. **多彩非遗**：各队伍聚焦于传统手工艺、民俗节庆、戏曲艺术等多个领域，精心策划课程。在“非遗传承”为主题的教学与实践活动中，累计开设了非遗课程超过120节次，涵盖了剪纸艺术、扎染、糖画、绒花非遗建筑等多种课程。此外，还组织了包括非遗作品展、扎染文化体验等在内的实践活动，让学生在亲身参与中感受非遗文化的生命力。



（二）品格教育

润德修身，塑格育心。项目将品格教育融入课程设计与活动全程，潜移默化地引导孩子们建立正确的价值观。课程围绕心理健康、理想与未来、责任担当、尊重感恩、诚信友善等主题展开，累计开设相关课程约30节。通过团体游戏、主题班会、故事分享等互动形式，帮助孩子们学会认识自我、理解他人、勇于承担，促进其社会情感能力和良好道德品质的发展。



(三) 特色活动

除常规课程外，各队还开展了形式多样的特色活动：组织文艺汇演、时装秀，搭建展示才艺的舞台；举办绘画比赛、朗诵比赛、合唱比赛等活动，丰富暑期生活；开展自然探秘活动，带领孩子认识家乡生态环境；组织家庭走访，与家长共同探讨教育理念。这些活动不仅极大地丰富了孩子们的假期生活，为他们提供了张扬个性、锻炼综合能力的舞台，也成为了连接志愿者、学生、村民的情感纽带，为宁静的乡村带去了欢声笑语与蓬勃朝气，获得了家长的高度赞誉。



四、活动成效及意义

这个夏天，“回馈家乡”项目如同一股清泉，浸润了乡村的土壤，也改变了参与其中每一个孩子的暑期生活。项目成效远不止于数字和报告，它体现在孩子们亮起的眼眸、志愿者们们的

蜕变成长、乡村社区重新焕发的活力，以及大学生志愿者和乡村振兴战略融合发展的实践路径当中。

（一）儿童成长方面

在儿童成长方面，项目为270名乡村孩子打开了通向更广阔世界的一扇窗。他们不仅在主题课程中汲取了新知识，更在体验式活动中修养了身心。更重要的是，许多孩子从最初的羞涩内向变得敢于在文艺汇演中自信展示，从对未来感到迷茫到开始憧憬成为科学家、当老师等具体梦想。这种在心灵深处播下的自信与希望的种子，其长远价值远超一时的知识传授。

（二）志愿者发展方面

对于35名大学生志愿者而言，这趟旅程早已超越普通的志愿服务，成为一次连接土地与心灵的深刻对话。他们从城市的课堂走向彝乡的山路，从理论的接受者转变为教育的实践者，在真实的乡土环境中重新认识教育的意义。在克服双语教学障碍、设计融合民族文化的课程、走进村民家中倾听生命故事的过程中，他们的组织能力、沟通智慧和同理心都获得了扎实的成长。许多志愿者分享道：“孩子们用彝语唱的民歌、课后悄悄塞给我的野花，这些瞬间让我真正理解了这片土地的温度。”这段经历在他们心中种下的不仅是教育的理想，更是一份沉甸甸的乡土情怀与社会担当，从大凉山生长出来的牵挂与责任，比任何证书都更珍贵。

（三）社区影响方面

项目丰富了乡村文化生活，直接或间接吸引600余人次村民参与各项活动，建立了良好的社区关系。项目的影响涟漪般从课堂扩散至整个村庄。家长和村民们不仅是观众，更在宣传招生时的热情介绍、家访时的深入交流、文艺汇演座无虚席的欢呼中成为参与者和支持者。这些活动不仅让公共文化空间更具活力，而且增强了村民的凝聚力和归属感，构建了更加和谐、互助、文明的乡村人际关系。

（四）社会效益方面

在社会效益层面，项目获得了地方民政、教育部门及社会各界的认可。它成功探索出了一条“青年返乡服务—儿童获得陪伴—社区得到激活—文化得以传承”的模式。项目实践证明，组织大学生返乡服务，不仅是人才反哺家乡的有效形式，更是为乡村振兴培养心中有情怀、身上有本领的未来建设者的重要途径。

五、致谢

从2017到2025年，九年是一段跨越山海的坚守，也是一场关于爱与成长的接力。“回馈家乡”凉山项目自启动以来，已累计组织214名大学生志愿者走进乡土，为1,635名乡村儿童带去知识与陪伴。这些数字背后，是每一个夏天的约定，是每一份青春的承诺，更是无数个被点亮的童年。

项目的每一步成长，都离不开社会各界的支持与信任。我们由衷感谢凉山州教育基金会在项目推进过程中的专业指导与

资源支持；感谢各合作学校的积极配合，为志愿者搭建了坚实的实践平台；也感谢所有家长与村民的信任，你们的笑容是我们前行路上最温暖的动力。

最令人动容的，是项目中实现的爱的循环与传承。当年那些在励志班中眼里闪着光的孩子，许多已经长大成人，如今以志愿者的身份回到这片熟悉的土地，把曾经接收到的爱与关怀，加倍地传递给更年幼的弟弟妹妹。从“受助者”到“助人者”，身份的转变不仅是个人成长的见证，更是公益精神最动人的延续。爱如种子，在九年的浇灌中，已在这片土地上生根发芽，蔚然成林。

九年不是终点，而是一个新的起点。“回馈家乡”将继续搭建连接青春与乡土的桥梁，让更多青年在服务中理解家乡，让更多孩子在陪伴中看见未来。我们相信，每一份微小的努力，都将汇入乡村振兴的江河，奔涌向前。

六、结语

2025年“回馈家乡”项目虽已结束，但爱与责任的旅程从未止步。我们将认真总结本届经验，不断完善项目模式，扩大服务范围，让更多乡村儿童受益。期待更多青年学子加入我们，以知识回报乡土，以行动助力振兴，共同为乡村振兴和教育发展贡献力量！

2025年“回馈家乡”（凉山）项目组
2025年9月30日